

令和3年度 第1回公民館運営審議会会議録

日 時 令和3年5月20日（木）
午前10時00分から午前11時10分
場 所 市役所 新館3階 教育委員会室
出席者 神谷委員、中野委員、魚住委員、都築委員、黒田委員、斎藤委員、
古川委員
欠席者 三輪委員
事務局 教育長、教育部長、生涯学習課長、課長補佐、担当係長、担当
傍聴人 なし

- 1 教育長あいさつ
- 2 委嘱状交付
委員長、副委員長選任 推薦により神谷委員長、中野副委員長に決定
- 3 委員長、副委員長あいさつ
- 4 議題
(1) 令和2年度後期公民館事業報告について
事務局より説明。

質疑等

委員 「時代が求める！イノベーションを起こす人になる！」の市外在住の受講生が多いのはなぜですか。

事務局 講師の務める大学で宣伝をしていただいた結果、市外在住の受講生が多い結果となりました。

委員 コロナ禍で講座の開催が難しかったと思います。

委員 「はじめてのスマートフォン教室」で、最低限の機能は使える人向けのもう一段階レベルを上げた内容にニーズがあります。レベルは人それぞれ異なるので設定は難しいと思いますが、検討をお願いしたいです。

- (2) 令和3年度前期公民館講座について
事務局より説明。

質疑等

委員 生涯学習情報チャレンジのチラシを見て参加している受講生がほとんどで、チラシが大変役に立っていると思います。またそのほとんどが、十分満足又は満足したという感想を持っています。感染症対策を十分にとって、講座が開設されることを願っています。

(3) 南部公民館について

事務局より説明。

質疑等

委員 駐車場の確保について、どこに何台、その周知方法はどのように検討されていますか。また滞在時間が長い利用者が駐車場を占有してしまい、他の利用者が駐車場を使用できないことがあると考えられるが、事務局はどのように考えていますか。

事務局 まだ正式に決まっていないが、固定駐車場を確保するのではなく、南部公民館の周辺にある民間駐車場の利用料金を負担する方法を考えています。基準を設けた上で、市で駐車料金の負担をしていくことを検討しています。

委員 会議室の出入口の防音対策とあるが、以前、コーラスの活動中に図書室利用者から声のボリュームを小さくしてほしいとご意見いただき、声のボリュームを下げて活動したと聞いています。図書室利用者が増えると、静かに読書や学習したい人がいると思うが、一方で音楽活動をする市民団体との兼ね合いが心配です。防音対策で軽減されますか。

事務局 今回の南部公民館リニューアルのコンセプトとして、「だれでも、自由に、楽しく、便利につどうにぎわいのある空間」にしていくことが公民館の在り方で、公民館の複合的な施設の中に、図書室があるという形です。一方で、今回のアンケート結果で、貸し館利用者から音漏れを気にする声が挙がっています。レイアウト図はあくまで案ですが、部屋の構造として防音機能の弱い出入口を、市建築担当と相談して対策を検討しているところです。今後、設計委託をして業者と話を詰めていく中で、必要であれば壁の防音も考えていきます。

委員 出入口のすぐそばに図書室があるので、ぜひ防音対策を進めていただきたいです。音楽活動をする団体もいるので、設計の段階で検討をお願いしたいです。

委員 高額な予算がかかると思います。アンケート結果から反映した意見①～

⑩の優先順位をつけておくことが大切だと思います。

事務局 貴重なご意見ありがとうございます。ある程度、優先順位をつけていきたいと思います。

委員 市立図書館栄分室が閉室になることを突然知って、南部公民館に図書室があることを知らない市民はたくさんいると思います。入口も分かりにくいと会議の中で話題になったこともあるので、改善のために看板の設置等も検討をしていってほしいです。今回は、市立図書館栄分室がなくなって困るという意見が優先される場所であるので、工事と並行して蔵書を増やすことを検討してほしいです。古い本を置いておくのではなく、子どもたちが読む本を置くなど、内容を考えながらすぐできることから取り組んでいってほしいです。

委員 和室会議室の机は、高いものか低いものかどちらを考えていますか。
事務局 今回のリニューアルで図書室を拡大するため、会議室 A がなくなります。その代替として、作法室を会議室利用とすることが検討されました。机の高さまでは決定されていませんが、会議室利用ができるような備品の整備をしていくことを考えています。

(4) 書面会議の実施要領について

事務局より説明。

質問等

委員 第2条の1号から3号の再検討をお願いしたいと思います。

事務局 法規担当と協議し、検討していきたいと思います。

(5) その他

事務局より、愛知県公民館連合会総会の案内。